

mgr Dorota Jezusek  
Szkoła Podstawowa nr 18  
w Zabrze

## SCENARIUSZ ZINTEGROWANYCH DZIAŁAŃ PEDAGOGICZNYCH W KLASIE II

**Krąg tematyczny:** Wkrótce wiosna

**Temat dnia:** Zwiastuny wiosny

**Cele edukacyjne:**

Po zajęciach dzieci będą umiały:

- podać zwiastuny wiosny – bocian, skowronek, szpak, jaskółka, krokus, przebiśnieg, zawilec;
- określić kiedy zaczyna się wiosna;
- wyjaśnić znaczenie pojęcia „kalendarzowa wiosna”;
- powiedzieć „nie” w sytuacji niebezpiecznej, niejasnej;
- przeżywać radość z zrealizowanych zadań lekcyjnych.

**Metody:**

- podające: pogadanka;
- poszukujące (problemowe) – gromadzenie informacji;
- waloryzacyjne (eksponujące) – eksponujące;
- operatywne – praktycznego działania.

**Formy:** indywidualna, jednolita, zespołowa, zbiorowa

**Środki dydaktyczne:**

- magnetofon, kasetka ze śpiewem ptaków, fiszki, zagadki, rozsypanka wyrazowa, obrazki przedstawiające zwiastuny wiosny, piosenka „WIOSENNY ROCK”, karty pracy, dyplomy przyrodnika, gazetki przyrodnicze.

**Przebieg zajęć:**

1. Ćwiczenie relaksujące przy muzyce „Symphonic Sunset”.  
Nauczyciel w czasie utworu muzycznego mówi dzieciom o zwiastunach wiosny np.:

„W marcu pogoda bywa różna. Czasem płata nam figle. Po słonecznych, ciepłych dniach nadchodzą mroźne. Czasem niebo jest ciemnoszare, całe zasnuwane chmurami, siąpi z nich deszcz albo prószą śnieg. Kiedy indziej po niebie suną obłoki. Niebo zaczyna ślicznie błękitnieć. Dni są coraz dłuższe. Ptaki powracają z ciepłych krajów. Można usłyszeć piękny śpiew ptaków. Dzieci cieszą się, że zbliża się wspaniała ciepła pora roku.  
A jaka? Ułóżcie zdanie z rozsypanki wyrazowej.”

2. Ułożenie zdania z rozsypanki wyrazowej przez uczniów:

**Wiosna już zbliża się.**

Zapis tego zdania przez uczniów w zeszytach.

3. Spacer w poszukiwaniu zwiastunów wiosny (w klasie) – w czasie spaceru podkład muzyczny ze śpiewem ptaków. Uczniowie chodzą po klasie i wybierają obrazki przedstawiające oznaki wiosny i przyczepiają je na tablicy.
4. Rozmowa z uczniami o wiosennej przyrodzie (dzielenie się wiadomościami, które uczniowie zebrali w oparciu o wycieczkę oraz wykonując polecenia z fiszek prowadzących).(Załącznik1)
  - Jakie ptaki zwiastują przyjście wiosny?
  - Jakie kwiaty zwiastują przyjście wiosny?
  - Które zwierzęta budzą się ze snu zimowego?
  - Jaka jest pogoda?
  - Jakie są dni?
  - Kiedy zaczyna się wiosna?
  - Co oznacza wyrażenie „kalendarzowa wiosna”?
5. Wysłuchanie opowiadania nauczyciela jako wprowadzenie do scenki dramowej np.:

„Pewna dziewczynka (Kasia) poszła sama na spacer, żeby poszukać oznak wiosny. Rodzice byli w pracy. Pogoda była piękna, świeciło słońeczko. Nagle podszedł do niej nieznajomy. Zaprosił ją na lody. Już chce iść z nieznajomym, ale coś ją powstrzymuje. Do jednego uszka coś jej szepcze: -Nie idź! Nie znasz tej osoby. Nie wolno oddalać się z nieznajomymi.  
Do drugiego uszka dobiega głos: -Idź! Będzie świetnie. Lody są dobre”.
6. Wyznaczenie dzieci do odegrania scenki w czteroosobowych zespołach: dziewczynka, dobry duszek, zły duszek, nieznajomy. Prezentacja kilku scenek, wybór najważniejszych zachowań.
7. Uczniowie otrzymują kartę pracy na której mają wybrać co oni by powiedzieli, gdyby jakiś nieznajomy zaprosił ich np. na lody (Załącznik 2). Wspólne odczytanie wyrazów:

### **POWIEM NIE**

8. Interpretacja ruchowa piosenki „WIOSENNY ROCK”.
9. Ciche czytanie zagadek przez grupy. Wspólne ustalenie swojej nazwy. Grupy (jedna osoba) głośno czytają swoją zagadkę, a pozostałe grupy muszą odgadnąć nazwy jak nazywają się sąsiednie grupy:
  - a) niedźwiedź,
  - b) krokus,
  - c) bocian,
  - d) jaskółka.(Załącznik 3, 4)
10. Wykonanie przez uczniów gazetki przyrodniczej na temat „Wkrótce wiosna” (pokaz gazetek przyrodniczych):
  - a) zwierzętach,
  - b) ptakach – dwie grupy,
  - c) o kwiatkach.
11. Wystawa prac. Wręczenie dyplomów przyrodnika. (Załącznik 5)
12. Zabawa ruchowa związana z wiosną – „Przyroda budzi się do życia wiosną”.

## **LITERATURA:**

1. „Program wczesnoszkolnej zintegrowanej edukacji XXI wieku klasy 1 – 3 , WSiP Warszawa 1999.
2. Krystyna Baranowicz „Naucz się mówić nie” – materiały do pracy z dziećmi klas I – III , Res Polona Łódź, Wydanie II.
3. Joanna Stec „Zagadki dla najmłodszych” – materiały metodyczne, P.W. „M.A.C.”S.A., Kielce 1995.
4. Urszula Strzelczyk, Genowefa Gulik „Techniki Celestyna Freineta w edukacji wczesnoszkolnej”, zeszyt nr 5, WOM Katowice 1998.

Załącznik 1

FISZKA PROWADZĄCA I
PRZYJŚCIE WIOSNY
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wybierz się na spacer z rodzicami. W czasie spaceru uważnie obserwuj wszystko dookoła – „miej otwarte oczy i uszy”.</li><li>2. Przypomnij sobie kiedy rozpoczyna się wiosna – dzień, miesiąc.</li><li>3. Jakie ptaki zwiastują przyjście wiosny?</li><li>4. Które zwierzęta budzą się wiosną z zimowego snu?</li><li>5. Jakie zwierzęta są pod ochroną?</li><li>6. Dlaczego niektóre zwierzęta są pod ochroną?</li><li>7. Zbieraj różne ciekawostki (obrazki, informacje) związane ze zbliżającą się wiosną. Przynieś je do szkoły.</li></ol>

FISZKA PROWADZĄCA I
PRZYJŚCIE WIOSNY
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wybierz się na spacer z rodzicami. W czasie spaceru uważnie obserwuj wszystko dookoła – „miej otwarte oczy i uszy”.</li><li>2. Jakie zmiany zachodzą wiosną w otaczającej nas przyrodzie?</li><li>3. Co dzieje się z roślinami wiosną?</li><li>4. Jakie kwiaty zwiastują przyjście wiosny?</li><li>5. Które rośliny są pod ochroną?</li><li>6. Zapytaj rodziców co to znaczy wiosna kalendarzowa (albo astronomiczna).</li><li>7. Zbieraj różne ciekawostki (obrazki, informacje) związane ze zbliżającą się wiosną. Przynieś je do szkoły.</li></ol>

Załącznik 2

POWIEM NIE

POWIEM TAK

Załącznik 3 (zagadki)

Pióra białe – czarne  
buciki czerwone.  
Uciekają przed nim  
żaby, gdy idzie w ich stronę.  
.....

Kiedy ciepła wiosna stopi śnieg  
i lód, on budzi się ze snu i pyta  
o miód.  
.....

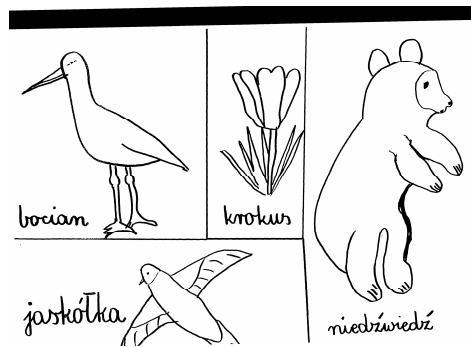
Młody chłopiec w górach,  
chwycił się za głowę,

gdy zobaczył w śniegu  
kwiaty fioletowe.

.....

Nie lataj tak nisko w kółko,  
bo sprowadzisz deszcz .....

Załącznik 4



Załącznik 5

