

ROZMOWA Z RODZICAMI NA TEMAT SŁABYCH OCEN DZIECI MA SENS TYLKO WTEDY, GDY:

- Celem rozmowy jest rozpoznanie przyczyn sytuacji i znalezienie środków zaradczych,
- Rodzice i nauczyciele traktują siebie nawzajem jak sprzymierzeńcy – ich wspólnym celem jest pomóc dziecku
- Rodzice i nauczyciele mają do siebie zaufanie, jest to niezbędny warunek szczerości
- Nauczyciel jest przygotowany na spokojne przyjęcie sugestii, że może, to jego sposób prowadzenia zajęć nie trafia uczniom do przekonania
- Nauczyciel zna zasady komunikacji interpersonalnej, potrafi nawiązać kontakt i doprowadzić do szczerzej rozmowy, z pełnym zrozumieniem trudnej sytuacji rodzica, który, przynajmniej na początku rozmowy czuje się winny złych ocen swojego dziecka, broni się, czasem nawet atakując
- Czas rozmowy jest odpowiednio zaplanowany, tak aby bez zbytecznego pośpiechu, rozważnie i spokojnie omawiać niełatwe przecież zagadnienie słabych ocen ucznia
- Rozmowa odbywa się w odpowiednich warunkach, w spokoju i pewnej intymności