

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z RODZICAMI

NA TEMAT:

*„Moje dziecko- uczeń jest  
bezpieczne”*

**Opracowanie:**

**mgr Bożena Adamek**

**Iwona Broja**

**mgr Aleksandra Poloczek**

Szkoła Podstawowa nr 18

ul. Karczewskiego 10

41-806 Zabrze

tel. / fax.271-27-83

## **Cele:**

- Kształtowanie właściwych relacji rodziców z nauczycielami i szkołą.
- Realizowanie wspólnie z rodzicami programu wychowawczego szkoły.
- Włączanie rodziców w życie klasy i szkoły oraz do działań podnoszących bezpieczeństwo dzieci szczególnie w drodze do i ze szkoły.

## **Metody pracy:**

burza mózgów, dyskusja

## **Organizacja pracy:**

Metoda warsztatowa, czas- około 60 min., krzesła ustawione w kwadrat lub koło. Ankieta dla rodziców.

## **Bibliografia:**

1. Krystyna Socha-Kołodziej: Działalność w sytuacji przemocy, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 1996 nr 4 s..53
2. Danuta Bierowska: Rola nauczyciela w pedagogizacji rodziców, „Życie szkoły” 2002 nr 3 s.143
3. Beata Borowiec- Janczak, Anna Kuchciak: Zajęcia integrujące grupę. „Życie szkoły” 2002 nr 8 s.493
4. Jolanta Szada- Borzyszkowska, Elżbieta Jaszczyszyn: Rodzice, dziecko, nauczyciel. „Życie szkoły” 2002 nr 8 s.502
5. Krystyna Baranowicz: Naucz się mówić NIE. Wydawnictwo Edukacyjne RES POLONIA, Łódź

## PRZEBIEG SPOTKANIA:

1. Przywitanie się z rodzicami.
2. Przygotowanie sali (Ustawienie krzeseł i stolików w formie kwadratu lub koła, aby zachować kontakt wzrokowy; wspólne przygotowanie herbaty czy kawy).
3. Przedstawienie porządku i tematu spotkania.
4. Ćwiczenie.

### ***„Jakie zagrożenia czyhają na dzieci w drodze do i ze szkoły”.***

Podział rodziców na 4 lub 5 grup według dowolnego sposobu. Rodzice pracując w grupach zapisują na karteczkach samoprzylepnych swoje spostrzeżenia. Po odczytaniu, karteczki są umieszczane na tablicy w przewidywanych kategoriach i omówione –podsumowane przez nauczyciela:

- **Zagrożenia komunikacyjne.**
- **Kontakty z nieznajomymi.**
- **Niebezpieczne gadzety** (klucze na szyi, telefony komórkowe, inne wartościowe przedmioty ).
- **Gdy rodziców nie ma w domu.**
- **Agresja**
- **Inne**

### 5 Burza mózgów nt. ***„Co my jako rodzice i nauczyciele możemy zrobić, aby nasze dzieci były bezpieczne?”***

Mogą pojawić się następujące propozycje:

- aby rodzice częściej rozmawiali ze swoimi dziećmi nt. zagrożeń
- na lekcjach więcej uwagi poświęcać tym zagadnieniom
- przeprowadzić spotkania z policjantem, nie tylko w klasie pierwszej w ramach bezpieczeństwa komunikacyjnego, ale dot. innych zagrożeń.

- Pomoc rodzicielska, sąsiedzka polegająca na przypilnowaniu dzieci sąsiadów, znajomych z klasy naszej pociechy na podwórku, w drodze do i ze szkoły, na zajęcia pozalekcyjne.
- Omówienie przez nauczyciela działań na rzecz bezpieczeństwa uczniów wynikających z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły
- Inne propozycje

6 .Spisanie propozycji działań dla rodziców na bazie burzy mózgów, tzw.

### ***ZŁOTE RADY DLA RODZICÓW:***

- 1) Znajdź czas na wspólne zabawy i rozmowy na tematy ważne dla twojego dziecka
- 2) Sprawdź, z kim utrzymuje kontakty. Postaraj się poznać kolegów i koleżanki twojej pociechy z imienia i nazwiska.
- 3) Naucz dziecko nieufności wobec nieznanomych. Zabroń przyjmowania jakichkolwiek prezentów i słodyczy od obcych, czy wsiadania do ich samochodów.
- 4) Ucz swoje dziecko, aby informowało cię, gdzie i z kim wychodzi oraz kiedy wróci.
- 5) Przypominaj, aby podczas twojej nieobecności dziecko nie otwierało drzwi obcym, znajomym ani innym dzieciom.

7 Wypełnienie przez Rodziców ankiety ewaluacyjnej w której odpowiedzą na pytania:

- Czy temat i metoda pracy wykorzystana podczas tego spotkania odpowiadała Państwu?
- Jakie tematy chcielibyście Państwo zaproponować na nasze kolejne zebrania?

## 8. Zakończenie zebrania.

Dobrze funkcjonujące wzajemne relacje pomiędzy rodzicami, nauczycielem i dzieckiem zapewniają sukces w procesie wszechstronnego rozwoju dziecka, a także jego bezpieczeństwo.

Rodzice i nauczyciele mają te same cele, dlatego tak ważna jest dobra współpraca między nimi.



