

Konspekt do projektu prezentacji multimedialnej „ZAWODY NASZYCH RODZICÓW”

Prezentacja przeznaczona jest dla uczniów nauczania zintegrowanego. Przygotowana została w programie Power Point. Jest zestawem zagadek dotyczących zawodów. Uczniowie mają samodzielnie przeczytać treść zagadki, a następnie spośród pojawiających się trzech możliwych odpowiedzi wybrać prawidłową. Odpowiedni sygnał dźwiękowy (brawa) wskaże poprawność wyboru wraz z obrazkiem, przedstawiającym konkretny zawód. Nieprawidłowy wybór również sygnalizowany jest charakterystycznym dźwiękiem. Prezentację można wykorzystać na lekcji, ale również na zajęciach zespołu wyrównawczego lub zajęciach pozalekcyjnych np. świetlicowych.

Scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy I

Temat dnia: Poznajemy zawody naszych rodziców.

Cel ogólny: Zapoznanie z różnymi rodzajami zawodów i narzędziami pracy koniecznymi w pracy. Budzenie szacunku dla każdej pracy.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zna różne zawody
- umie nazwać czynności, jakie wykonują ludzie poszczególnych zawodów i przedstawić je za pomocą ruchu
- docenia wartość pracy wszystkich ludzi, bez względu na ich zawód
- czyta cicho ze zrozumieniem
- słucha uważnie
- podpisuje ilustracje, rozwiązuje rebusy
- dostrzega końcówkę **-arz** w nazwach niektórych zawodów, pisze je poprawnie
- potrafi poprawnie mnożyć w zakresie 25
- rozumie przemienność mnożenia
- rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki
- sprawnie układa zdania z płątaninki wyrazowej
- potrafi zaśpiewać piosenkę „Zawody”

Metody pracy: słowna (rozmowa), pokaz, aktywizująca, problemowa.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa zróżnicowana, indywidualna.

Środki dydaktyczne: narzędzia pracy: młotek, kielnia, uchwyt ślusarski, słuchawki lekarskie itp., kartki z nazwami zawodów, prezentacja multimedialna „Zawody naszych rodziców”, karty pracy i podręcznik „Wesoła Szkoła”, plątaninki wyrazowe dla poszczególnych grup, tekst wiersza „Wszyscy dla wszystkich” J. Tuwima, karteczki samoprzylepne, termometr uczuć w postaci buziek

Przebieg zajęć:

1. Rozpoznawanie nazw zawodów na podstawie zgromadzonych narzędzi

N. prosi, by dzieci nazwały te przedmioty, powiedziały do czego służą, kto ich używa.

U. Biorą do ręki narzędzia, podają ich nazwy oraz nazwę zawodu, z którym im się kojarzy.

2.Odgadywanie nazw zawodów w zagadkach z prezentacji multimedialnej ”Zawody naszych rodziców”

U. samodzielnie czytają treść zagadki, wybierają prawidłową odpowiedź, której poprawność sami sprawdzają (kiedy odpowiedź jest prawidłowa pokazuje się potwierdzenie, odgłos braw i odpowiedni obrazek)

3. Utrwalenie poznanych części mowy: rzeczownik i czasownik.

N. prosi, by uczniowie wybrali spośród przypiętych do tablicy kartek nazwy zawodów występujące w zagadkach, a następnie przyporządkowali im nazwy czynności.

U. przyczepiają napisy w odpowiednim miejscu tabelki, np.

RZECZOWNIKI	CZASOWNIKI
listonosz	roznosi

Przerwa śródlekcyjna: zabawa w naśladowanie czynności wykonywanych przez ludzi różnych zawodów.

4.Ciche czytanie tekstu piosenki „ Zawody”(podręcznik s.8).Dłuższe wypowiedzi uczniów na pytania umieszczone pod tekstem.

- O jakich zawodach opowiada wiersz?
- Jakie zawody wykonują twoi rodzice?
- Kim ty chciałbyś zostać?

5. Wyjaśnienie pisowni zakończeń –arz, w nazwach zawodów.

N. prosi by uczniowie podkreślili w tekście wyrazy będące nazwami zawodów i zwrócili uwagę na ich pisownię.

U. wykonują ćw.1 z karty 7- układają zdania z rozsypanki i podpisują obrazki.

6. Rozwiązywanie rebusów.

U. samodzielnie czytają i zapisują w liniaturze zdania, zastępując rebusy wyrazami, np. Moja babcia jest lekarzem. Moja siostra chce zostać aktorką.

7. Rozwiązanie problemu „Który zawód jest najważniejszy?”

N. prosi, aby dzieci uważnie wysłuchały wiersza: „Wszyscy dla wszystkich” J. Tuwima

U. słuchają. omawiają treść wiersza. Potem rozwiązują problem metodą „burzy mózgów”

(Dzieci powinny dojść do wniosku, że wszystkie zawody są jednakowo ważne, wszystkie się wzajemnie uzupełniają.)

8. Nauka I zwrotki piosenki „ Zawody”. N. uczy piosenki fragmentami, uczniowie powtarzają. Wspólne zaśpiewanie zwrotki i refrenu. Improwizacja ruchowa do piosenki.

9. Mnożenie liczb w zakresie 25- przemienność mnożenia. Uzupełnianie karty pracy „Wesoła Szkoła” ćw. 1, K. 8. (wykorzystanie liczmanów)

- Układanie formuły matematycznej na mnożenie do ilustracji i pytań.
- U. muszą odpowiedzieć na pytania „ Czym się różnią i w czym są podobne oba zapisy?”

10. Ćwiczenie doskonalące technikę mnożenia liczb w zakresie 25.

U. uzupełniają ćw. 2, K. 8 „Wesoła Szkoła”.

11. Układanie z płataninek przysłów o pracy - praca grupowa zróżnicowana (u.otrzymują karteczki samoprzylepne z numerem grupy)

- Zespoły uczniowskie układają hasła, wyjaśniają przy pomocy N. znaczenia przysłów.

„ Bez pracy nie ma kołaczy” „ Pracowity jak pszczółka”

"Praca ludzi wzbogaca” „ Żadna praca nie hańbi”

„Niedbały robi dwa razy” „ Kto nie pracuje ten nie je”

12. Podsumowanie zajęć

Wyrażenie własnych odczuć na temat lekcji - termometr uczuć.

U. naklejają nalepki (otrzymane wcześniej do pracy grupowej)

Pod szeroko roześmianą buzią, jeżeli zajęcia się podobały.

Pod prostą buzią buzią jeżeli tak sobie.

Pod smutną buźką, jeżeli zajęcia się nie podobały.

N. ocenia pracę uczniów.

13. Zadanie pracy domowej – Oblicz i pomaluj zgodnie z objaśnieniem ćw.4, K.8

Opracowała : Bożena Adamek

SP nr 18 w Zabrze